

# 3.4 Les rapports entre la femme et l'intervenante : les privilèges



1 H 45



3.3 IFI  
préjugés et privilèges  
Diapo 8 à 11



Annexe B  
Listes de privilèges

✓ Laptop et projecteur

✓ Cahier

✓ 3.4 Matériel

## Objectifs

- Réaliser une prise de conscience portant sur nos privilèges afin de mieux cerner les rapports de pouvoir pouvant se présenter au cours d'une intervention;
- Aborder la notion de privilèges en tant qu'outils de prise de conscience orientés vers la responsabilité plutôt que vers la culpabilité.

## Concepts-clés

- Privilèges

### A. Les privilèges mâles



Lecture en groupe : À tour de rôle, les participantes lisent à haute voix certains privilèges mâles présélectionnés<sup>1</sup>, en terminant avec le dernier (« J'ai le privilège d'être inconscient de mes privilèges d'hommes »).



Annexe B  
Liste des privilèges



**Commenter les privilèges mâles prépare le terrain pour une prise de conscience sur ses propres privilèges qui soit constructive en évitant les réactions défensives et la culpabilité.**

15 min

L'animatrice commente :

*Plusieurs féministes suggèrent aux hommes de reconnaître les privilèges qui leur sont octroyés dans une société patriarcale s'ils souhaitent se positionner en tant qu'alliés proféministes. Par cet exercice, les femmes ne disent pas aux hommes « vous êtes tous des violeurs », elles leur demandent de reconnaître qu'ils n'ont pas peur du viol.*

*Un homme (hétéro) qui n'est pas machiste a tout de même le privilège de ne pas se soucier de la violence machiste, car il n'a pas peur d'en souffrir.*

*Il ne s'agit pas de remettre en cause les bonnes actions d'un tel en faveur de l'égalité des genres, mais de reconnaître que, malgré sa bonne volonté, ce dernier bénéficie de privilèges refusés aux femmes dans notre société. Notons par ailleurs que son dévouement risque d'être davantage valorisé que celui d'une femme se battant contre les manifestations quotidiennes du sexisme. On dira de la femme qu'elle se plaint, qu'elle exagère, qu'elle est frustrée, etc.*

*Les femmes en position majoritaire sont invitées à réaliser ce même cheminement afin de mieux comprendre la réalité des femmes minorisées et de participer à déconstruire les rapports de pouvoir. Malgré leurs engagements en faveur de l'égalité entre toutes les femmes, quels privilèges la société leur octroie-t-elle lorsqu'elles sont blanches? Riches? Hétérosexuelles? Citoyennes? Sans limitations physiques ou mentales? Entendantes? Etc.*

## B. Nos privilèges



Présentation optionnelle : lire le tableau comparatif IF -> IFI (annexe A)

Présentation : Objectifs et stratégies de l'intervention féministe : Les privilèges

Formation d'équipes de 3 à 5 participantes : travail en sous-groupes pour identifier ses propres privilèges

Chaque équipe reçoit une enveloppe contenant des papiers où sont inscrits des privilèges.

À tour de rôle, les participantes pigent un papier et le commentent :

- Possédez-vous ce privilège?
- Si oui, en étiez-vous consciente? Quel(s) avantage(s) en retirez-vous?
- Si non, comment cela vous affecte-t-il?
- Avez-vous des exemples concrets tirés de votre expérience?
- Pouvez-vous renoncer à ce privilège? Le transférer? L'utiliser en faveur de l'égalité?

De retour en grand groupe, les participantes partagent les réflexions menées en équipe.

- Est-ce que certains énoncés de privilèges vous ont surpris?
- Avez-vous pris conscience de certains de vos privilèges?



3.3. IFI...  
Diapos 1 à 3  
Diapos 8 à 11

1 copie de  
3.4 Matériel  
par équipe



1H10



20 min

- ➡ Pensez-vous à d'autres privilèges dont il n'a pas été question?
- ➡ Quelles conclusions tirez-vous de cet exercice?

L'animatrice commente :

De la culpabilité à la responsabilité

*Par le terme « privilège », on entend tant des avantages indus (ex. : tirer son profit du travail des autres, voir sa couleur de peau surreprésentée dans les médias) que des droits (étudier, ne pas avoir peur pour sa sécurité). Ces privilèges sont conférés par les systèmes d'oppression en place (suprématie blanche, colonialisme, hétérosexisme, capacitisme, etc.).*

*Si on a peu de contrôle sur les privilèges obtenus à notre naissance, on peut néanmoins choisir la manière dont on utilisera ces privilèges : ce qui génère un sentiment de responsabilité plutôt que de culpabilité. Alors que la culpabilité renvoie au sentiment individuel, aux besoins personnels et est orienté vers le passé, le sentiment de responsabilité est tourné vers l'action, le collectif, le futur.*

*La première responsabilité est justement celle de chercher comment transformer cette culpabilité en gestes concrets de solidarité; non pas pour « aider les moins privilégiés », mais pour en finir avec les systèmes de privilèges.*

---

<sup>1</sup> Par exemple, les privilèges suivants ont trait aux agressions à caractère sexuel ou à la violence faite aux femmes : no. 5, 7, 8, 24, 40, 42, 43.